

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Финляндии

Рассмотрено: руководитель МО _____/Гордиенко С.Н./ Протокол 1 от «30» августа 2022 г.	Согласовано: зам. директора по УВР _____/Соколовский В.В./ от «30» августа 2022 г.	Утверждено: Директор школы _____/Кзаков Н.Е./ Распоряжение №6 от «17» октября 2022 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИНФОРМАТИКЕ

(наименование предмета)

в 9 классе

2022-2023 учебный год

Составитель:

учитель физики и информатики

Гордиенко С.Н.

Хельсинки,

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатика» для 9 класса составлена на основе:

- Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ.
- ФГОС ООО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010 г. (ред. от 31.12.2015)
- Учебного плана общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии на 2021-2022 учебный год.
- Календарного учебного графика общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии на 2022-2023 учебный год.
- Примерной программы по учебному предмету автор Бородин М. Н. Информатика. УМК для основной школы 7– 9 классы. Методическое пособие / Автор - составитель: М. Н. Бородин.

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), а также авторской программы курса «Информатика» Л.Л. Босовой, рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно - методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

В соответствии с Образовательной программой образовательной организации, данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год при 1 часе в неделю с использованием учебных пособий:

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова.	Информатика (Учебник для 9класса)	2018	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	<p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p> <p>Информатика, как и любая другая учебная дисциплина, формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Она формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область</p>
------------	---

информационной деятельности людей

1.Формирование информационной картины мира происходит через:

–понимание и умение объяснять закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности;

–умение описывать, используя понятия информатики, информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах;

–анализ исторических этапов развития средств ИКТ в контексте развития общества.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности. Указанный возраст характеризуется стремлением к общению и совместной полезной деятельности со сверстниками. Возможности информатики легко интегрируются с возможностями других предметов, на основе этого возможна организация:

– целенаправленного поиска и использования информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств ИКТ;

– анализа информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;

– оперирования с информационными объектами, их преобразования на основе формальных правил;

– применения средств ИКТ для решения учебных и практических задач из областей, изучаемых в различных школьных предметах, охватывающих наиболее массовые применения ИКТ в современном обществе.

3.Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д. Результаты совместной работы легко использовать для создания информационных объектов (текстов, рисунков, программ, результатов расчетов, баз данных и т. п.), в том числе с помощью компьютерных программных средств. Именно они станут основой проектной исследовательской деятельности учащихся. 4. Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества.

5. Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и

	<p>информационными технологиями. В контексте рассмотрения вопросов социальной информатики изучаются характеристики информационного общества, формируется представление о возможностях и опасностях глобализации информационной сферы. Учащиеся научатся соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.</p> <p>6. Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами. Освоение основных понятий информатики (информационный процесс, информационная модель, информационный объект, информационная технология, информационные основы управления, алгоритм, автоматизированная информационная система, информационная цивилизация и др.) позволяет учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить представление о таких методах современного научного познания, как системно-информационный анализ, информационное моделирование, компьютерный эксперимент; – использовать необходимый математический аппарат при решении учебных и практических задач информатики;
<p>Метапредметные</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>Умение ставить личные цели, понимать и осознавать смысл своей деятельности, при этом, соотнося его с данностями внешнего мира, определяет в значительной степени успех личности вообще и успех в образовательной сфере в частности. Итак, в деятельностной форме суть регулятивных действий можно представить так:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение формулировать собственные учебные цели - цели изучения данного предмета вообще, при изучении темы, при создании проекта, при выборе темы доклада и т.п; - Умение принимать решение, брать ответственность на себя, например, быть лидером группового проекта; принимать решение в случае нестандартной ситуации допустим собой в работе системы <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности, например планирование собственной деятельности по разработке приложения, владение технологией решения задач с помощью компьютера, компьютерным моделированием; – умение выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым фактам и явлениям, оценивать начальные данные и планируемый результат - моделирование и формализация, численные методы решения задач, компьютерный эксперимент; – владение навыками использования измерительной техники, специальных приборов, применение методов статистики и теории вероятностей в качестве примера допустим практикум по

	<p>изучению внутреннего устройства ПК, моделирование работы логических схем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне - построение диаграмм и графиков, средства создания презентаций; – формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; – формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, информационные процессы, виды информации, компьютер, данные, программы, операционная система и т.д.; – формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных; <p>Коммуникативные УУД: умение работать в парах, группах, выполнять лабораторные работы, групповые проекты;</p> <p>Можно выделить следующие виды деятельности этого направления, характерные для уроков информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение формами устной речи - монолог, диалог, умение задать вопрос, привести довод при устном ответе, дискуссии, защите проекта; - ведение диалога "человек" – "техническая система" - понимание принципов построения интерфейса, работа с диалоговыми окнами, настройка параметров среды; - умение представить себя устно и письменно, владение стилевыми приемами оформления текста – это может быть электронная переписка, сетевой этикет, создание текстовых документов по шаблону, правила подачи информации в презентации
<p>Предметные</p>	<p>Ученик научится: формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах; – развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной,

	<p>условной и циклической;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; – формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <p>учащиеся получают возможность создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач по информатике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учащиеся получают возможность определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
--	---

Содержание учебного предмета «Информатика»

Раздел / тема	Содержание
Моделирование и формализация	<p>Понятия натурной и информационной моделей</p> <p>Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.</p> <p>Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач.</p> <p>Реляционные базы данных Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.</p>
Алгоритмизация и программирование	<p>Этапы решения задачи на компьютере.</p> <p>Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. Вызов вспомогательных алгоритмов. Рекурсия.</p> <p>Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе,</p>

	обществе и технике.
Обработка числовой информации	Электронные таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.
Коммуникационные технологии	Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы. Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.
Обобщающее повторение	Обобщение и систематизация основных понятий курса

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Всего часов
1.	Моделирование и формализация	9
2.	Алгоритмизация и программирование	12
3.	Обработка числовой информации	6
4.	Коммуникационные технологии	7

График проведения контрольно-измерительных работ

Период обучения	Количество часов	Диагностический материал
1 триместр	1	Контрольная работа №1 «Моделирование и формализация»
2 триместр	1	Контрольная работа №2 по теме «Алгоритмы и программирование»
	1	Контрольная работа №3 «Обработка числовой информации в электронных таблицах»
3 триместр	1	Тест «Коммуникационные технологии»
Итого	4	

Календарно-тематическое планирование по информатике

9 класс

№ урока	Дата проведения урока	Тема урока	Планируемые результаты освоения материала			Компьютерный практикум
			Предметные	Метапредметные	Личностные	
Тема1. «Моделирование и формализация» (9 часов)						
1.	07.09.2022	Охрана труда и организация рабочего места. Моделирование как метод познания. Виды моделей	знание основных этапов моделирования; понимание сущности этапа формализации при построении информационной модели;	способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ; владение информационным моделированием как важным методом приобретения знаний;	умения и навыки безопасного поведения за компьютером; понимание роли информационного моделирования в условиях развития информационного общества.	
2.	14.09.2022	Знаковые модели	представление о сущности и разнообразии знаковых информационных моделей; умение приводить примеры словесных, математических и компьютерных моделей	владение информационным моделированием как важным методом приобретения знаний;	способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ	

3.	21.09.2022	Графические информационные модели	<p>представление о сущности и разнообразии графических информационных моделей;</p> <p>умение использовать графы как разновидности информационных моделей;</p>	<p>владение информационным моделированием как важным методом приобретения знаний;</p>	<p>способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ</p>	<p>Практическая работа № 1 «Построение генеалогического дерева семьи»</p>
4.	28.09.2022	Табличные информационные модели	<p>представление о сущности и разнообразии табличных информационных моделей;</p> <p>знание сфер применения табличных моделей;</p> <p>умения использования табличных моделей для решения практических задач;</p>	<p>владение информационным моделированием как важным методом приобретения знаний;</p>	<p>способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ</p>	
5.	12.10.2022	Базы данных как модель предметной области	<p>понятие термина «база данных»; знание основных способов организации информации в базах данных;</p>	<p>представление о сферах применения информационных систем и баз данных;</p> <p>смысловое чтение;</p>	<p>понимание роли информационных систем и баз данных в жизни современного человека; готовность к</p>	

6.	19.10.2022	Система управления базами данных	представление о функциях системы управления базами данных, простейшие умения создания и обработки однотабличной базы данных;	владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;	повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;	Практическая работа № 2 «Создание и редактирование однотабличной базы данных»
7.	26.10.2022	Практическая работа «Создание и обработка базы данных «Наш класс»	умения формализации и структурирования информации;	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;	понимание роли фундаментальных знаний как основы современных информационных технологий; способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом;	
8.	02.11.2022	Использование информационных моделей при решении задач	умения выбирать способ представления данных в соответствии с задачей умения использования программных средств обработки данных;			
9.	09.11.2022	Контрольная работа №1 по теме «Моделирование и формализация»	знание основных понятий темы «Моделирование и формализация»; умения строить и анализировать модели;	владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д.; проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;		

Тема 2. Алгоритмизация и программирование (12 часов)

10.	23.11.2022	Повторение по теме «Алгоритмы и исполнители»	<p>Понятие алгоритма, представления об алгоритмических конструкциях;</p> <p>определение результата выполнения заданного алгоритма; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл);</p>	<p>умение выделять линейные, разветвляющиеся, циклические алгоритмы в различных процессах; понимание ограниченности возможностей основных алгоритмических структур; владение информационно-логическими умениями;</p>	<p>развитие алгоритмического мышления;</p>	
11.	30.11.2022	Решение задач на компьютере	<p>понятие об этапах разработки программ и приемах отладки программ;</p> <p>умение строить алгоритмы для поставленной задачи;</p>	<p>владение информационным моделированием: проверка адекватности модели цели моделирования;</p>	<p>владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;</p>	
12.	07.12.2022	Одномерные массивы целых чисел	<p>представления о понятиях «одномерный массив»,</p> <p>«значение элемента массива», «индекс элемента массива»;</p> <p>умение осуществлять описание и заполнение массива, вывод элементов массива;</p>	<p>умение самостоятельно планировать пути достижения целей; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать</p>	<p>развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;</p> <p>представление о программировании как</p>	

13.	14.12.2022	Вычисление в массиве	<p>умение исполнять готовые и записывать на языке программирования простые циклические алгоритмы обработки одномерного массива чисел (суммирование всех элементов массива или элементов массива, с заданными свойствами; определение количества элементов массива с заданными свойствами);</p>	<p>правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>владение основами самоконтроля, самооценки;</p> <p>владение информационно-логическими умениями: устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение или умозаключение;</p>	<p>сфере возможной профессиональной деятельности;</p>	<p>Практическая работа № 3 «Разработка алгоритма (программы) по обработке одномерного массива»</p>
14.	21.12.2022	Поиск в массиве	<p>умение составлять алгоритмы и программы поиска наибольшего/наименьшего элементов массива;</p>			
15.	28.12.2022	Сортировка массива	<p>познакомиться с сущностью процесса сортировки массива;</p> <p>умение записывать на языке программирования алгоритмы сортировки одномерных массивов;</p>			<p>Практическая работа № 4 «Поиск заданного элемента в одномерном массиве»</p>

16.	11.01.2023	Конструирование алгоритмов	<p>знание понятий вспомогательного алгоритма и подпрограммы;</p> <p>представления о способах записи вспомогательных алгоритмов;</p>	<p>умение анализировать последовательности команд на предмет наличия у них свойств алгоритма; понимание преимущества и недостатков той или иной формы записи алгоритмов; умение переходить от одной формы записи алгоритмов к другой; умение выбирать форму записи алгоритма, соответствующую решаемой задаче;</p>	<p>развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;</p>	
17.	18.01.2023	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	<p>представление о рекурсивной функции;</p> <p>умение оформления подпрограммы в виде процедуры или функции в языке Паскаль;</p>	<p>умение самостоятельно планировать пути достижения целей;</p> <p>умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p>	<p>развитие алгоритмического мышления, необходимого для деятельности в современном обществе;</p>	

18.	25.01.2023	Контрольная работа №2 по теме «Алгоритмизация и программирование»	владение умениями составлять и анализировать алгоритмы, программы на языке Паскаль;	владение основами самоконтроля, самооценки; владение информационно-логическими умениями: устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение или умозаключение;		
19.	01.02.2023	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Анализ алгоритмов	выполнять «вручную» без использования компьютера несложные алгоритмы управления исполнителями и программы; анализировать предложенный алгоритм (например, определять какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений);	самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки алгоритмов;	владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;	
20.	08.02.2023	Алгоритмы управления	представления о понятии управления, объекте управления, управляющей системе, обратной связи;	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; владение основами самооценки;	алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе;	

21.	15.02.2023	Наука робототехника. Автономные движущиеся роботы	<p>умение использовать термины «робот», «робототехника»;</p> <p>наличие представлений роботизированных системах и автономно движущихся роботах;</p>	компетентность в области использования современных робототехнических технологий;	<p>способность увязать учебное содержание с жизненным опытом, готовность к сотрудничеству в процессе учебно-исследовательской, деятельности;</p>	
Тема 3. «Обработка информации в электронных таблицах» (6 часов)						
22.	01.03.2023	Электронные таблицы	<p>наличие представлений об интерфейсе ЭТ, о типах данных, обрабатываемых в ЭТ;</p> <p>знание режимов работы электронных таблиц и правил размещения текстов, чисел и формул в ячейках ЭТ;</p>	<p>общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией;</p> <p>навыки анализа пользовательского интерфейса используемого программного средства;</p>	<p>представление о сферах применения электронных таблиц в различных сферах деятельности человека;</p>	
23.	15.03.2023	Организация вычислений в электронных таблицах	<p>наличие представлений об относительных, абсолютных и смешанных ссылках;</p> <p>умение организации вычислений в ЭТ с использованием встроенных функций;</p>	<p>навыки определения условий и возможностей применения программного средства для решения типовых задач;</p>	<p>развитие алгоритмического мышления;</p> <p>формирование ответственного отношения к учению;</p>	

24.	22.03.2023	Организация вычислений в электронных таблицах	<p>навыки создания электронных таблиц, выполнения в них расчетов по вводимым пользователем встроенным формулам;</p> <p>умения выполнять операций сортировки и поиска в больших массивах данных;</p>	<p>общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией; навыки определения условий и возможностей применения программного средства для решения типовых задач;</p>	<p>представление о сферах применения электронных таблиц в различных сферах деятельности человека;</p>	<p>Практическая работа № 5 «Решение вычислительных задач с использованием электронных таблиц»</p>
25.	29.03.2023	Средства анализа и визуализации данных	<p>представления о понятии визуализации данных; знание алгоритма построения диаграмм и графиков в электронных таблицах;</p> <p>навыки чтения и анализа диаграмм;</p>	<p>общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией; навыки визуализации данных;</p>	<p>представление о сферах применения электронных таблиц в различных сферах деятельности человека;</p>	<p>Практическая работа № 6 «Деловая графика. Построение графиков функций в электронных таблицах»</p>
26.	05.04.2023	Средства анализа и визуализации данных	<p>умения построения диаграмм и графиков электронных таблицах;</p> <p>навыки чтения и анализа диаграмм;</p>			

27.	19.04.2023	Контрольная работа № 3 по теме «Обработка информации в электронных таблицах»	<p>знание особенностей работы с информацией в электронных таблицах;</p> <p>умение выполнять расчеты, визуализацию и анализ данных в ЭТ;</p>	<p>владение основами самоконтроля;</p> <p>владение информационно-логическими умениями: устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение или умозаключение;</p>	<p>владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; осуществлять контроль своей деятельности, оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p>	
Тема 4. «Коммуникационные технологии» (7 часов)						
28.	26.04.2023	Локальные и глобальные компьютерные сети	<p>знания об организации и функционирования компьютерных сетей;</p> <p>умение определять минимальное время, необходимое для передачи известного объема данных по каналу связи с известными характеристиками;</p>	<p>представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;</p>	<p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>представление о сферах применения компьютерных сетей в различных сферах деятельности человека; коммуникативная компетентность в общении;</p>	
29.	03.05.2023	Всемирная компьютерная сеть Интернет	<p>наличие представлений о том, как устроен Интернет, об IP-адресе компьютера, о доменной системе имен, о протоколах передачи данных;</p> <p>умение решения задач на восстановление IP-адреса компьютера;</p>	<p>распространение и обмен информацией с использованием компьютерных сетей;</p> <p>соблюдение соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;</p>	<p>представление о сферах применения компьютерных сетей в различных сферах деятельности человека; понимание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;</p>	

30.	10.05.2023	Информационные ресурсы и сервисы Интернета	<p>представления о файловых архивах, о структуре адреса документа в Интернете;</p> <p>умения использовать сервисы Интернета;</p>	<p>распространение и обмен информацией с использованием компьютерных сетей;</p> <p>умения использовать информационные ресурсы и общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;</p>	<p>представление об информации как важнейшем ресурсе развития личности, государства, общества;</p> <p>ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;</p>	
31-32	17.05.2023	Создание web-сайта	<p>представления о технологии создания сайтов;</p> <p>умения создания с использованием конструкторов (шаблонов) комплексных информационных объектов в виде веб-страницы, включающей графические объекты;</p>	<p>владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации;</p> <p>умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи;</p> <p>навыки создания личного информационного пространства;</p>	<p>развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;</p> <p>способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;</p>	<p>Практическая работа № 7 «Создание web-страниц на языке HTML»</p>

33-34	24.05.2023	<p>Тест по теме «Коммуникационные технологии» Итоговое повторение</p>	<p>систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии»;</p> <p>систематизация основных понятий курса информатики 9 класса;</p>	<p>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>владение основами самоконтроля, самооценки;</p> <p>владение информационно-логическими умениями: устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение или умозаключение;</p>	<p>способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ</p> <p>готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;</p>	
-------	------------	--	---	--	---	--